

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Учетно-финансовый факультет  
Экономического анализа



УТВЕРЖДЕНО:  
Декан, Руководитель подразделения  
Бондаренко С.В.  
(протокол от 20.05.2024 № 8)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Бизнес-аналитика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года  
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой, кафедра экономического анализа  
Васильева Н.К.

Доцент, кафедра экономического анализа Мороз Н.Ю.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Внутренний аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 24.06.2015 № 398н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Экономическое о анализа	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Васильева Н.К.	Согласовано	29.04.2024, № 11
2	Экономическое о анализа	Руководитель образовательной программы	Васильева Н.К.	Согласовано	29.04.2024, № 11
3	Учетно-финансовый факультет	Председатель методической комиссии/совета	Хромова И.Н.	Согласовано	20.05.2024, № 8

## 1. Цель и задачи практики

Цель практики - Целью ознакомительной практики являются закрепление и развитие общепрофессионально значимых компетенций для решения прикладных задач в сфере профессиональной деятельности обучающегося.

Задачи практики:

- Закрепление обучающимися основ экономических знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- Формирование навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- Освоение навыков самостоятельного применения информационных технологий (программных средств) и знаний экономической теории для решения прикладных задач профессиональной деятельности;
- Изучение среды окружения объекта исследования на макро- и микроуровнях для решения поставленных экономических задач;
- Формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать социально-экономические показатели на макро и микроуровне, для обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.1 Понимает принципы потребительского выбора и поведения производителя, закономерности развития национальной экономики, применяет на промежуточном уровне основные категории экономической теории при решении прикладных задач

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн1 Знает категориальный аппарат и фундаментальные принципы теории потребительского выбора и поведения производителя

ОПК-1.1/Зн2 Знает категориальный аппарат, фундаментальные принципы, теории и законы макроэкономической динамики

*Уметь:*

ОПК-1.1/Ум1 Умеет рассматривать альтернативные варианты производства и потребления в рамках бюджетных ограничений

ОПК-1.1/Ум2 Умеет: рассматривать альтернативные причинно-следственные взаимосвязи в области изменений макроэкономического равновесия

*Владеть:*

ОПК-1.1/Нв1 Владеет микроэкономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства

ОПК-1.1/Нв2 Владеет навыками анализа закономерностей развития национальной экономики при решении прикладных задач

ОПК-1.2 Использует инструментарий экономической теории для определения затрат, результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров и решения иных прикладных экономических задач

*Знать:*

ОПК-1.2/Зн1 Знает микроэкономический инструментарий расчёта затрат и результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров

ОПК-1.2/Зн2 Знает макроэкономический инструментарий расчёта показателей уровня национального производства

*Уметь:*

ОПК-1.2/Ум1 Умеет использовать микроэкономические подходы к решению задач с целью определения затрат и результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров

ОПК-1.2/Ум2 Умеет использовать макрокосмические подходы к решению задач с целью определения фаз экономической динамики и уровня национального производства

*Владеть:*

ОПК-1.2/Нв1 Владеет алгоритмом решения задач по определению затрат и результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров

ОПК-1.2/Нв2 Владеет алгоритмом решения задач по определению фаз экономической динамики и уровня национального производства

ОПК-1.3 Применяет знания экономической теории для решения проблем воспроизводства экономических благ, использования ограниченных ресурсов, экономического развития и равновесия экономической системы в стратегии поведения экономических агентов

*Знать:*

ОПК-1.3/Зн1 Знает фундаментальные принципы решения основной экономической проблемы на микроуровнях, а также концепцию рационального поведения экономических агентов

ОПК-1.3/Зн2 Знает фундаментальные принципы решения проблемы экономического роста, а также концепцию стратегического поведения экономических агентов

*Уметь:*

ОПК-1.3/Ум1 Умеет анализировать проблемы, возникающие в процессе воспроизводства экономических благ

ОПК-1.3/Ум2 Умеет анализировать проблемы, возникающие в процессе циклического развития национальной экономики

*Владеть:*

ОПК-1.3/Нв1 Владеет инструментарием принятия рациональных решений для обеспечения устойчивого равновесия экономических агентов

ОПК-1.3/Нв2 Владеет инструментарием принятия стратегических решений для обеспечения устойчивого равновесия национальной экономики

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.1 Проводит сбор и первичную обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

*Знать:*

ОПК-2.1/Зн1 Источники получения эконометрических данных на микро-, мезо- и макроуровне

ОПК-2.1/Зн2 Методы сплошного и выборочного наблюдения, сводки и группировки данных, разработки системы статистических показателей их графического отображения и числовых характеристик положения и рассеяния

ОПК-2.1/Зн3 Понятия точечных и интервальных оценок, предельной погрешности, необходимой численности выборки

ОПК-2.1/Зн4 Знает отечественные и зарубежные источники получения информации; основные методы сбора и первичной обработки данных и информации для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.1/Зн5 Методы и приемы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач

ОПК-2.1/Зн6 основы алгебры и геометрии, математического анализа; основные математические методы и модели в экономике

*Уметь:*

ОПК-2.1/Ум1 осуществлять выбор системы показателей из требуемых источников в соответствии с поставленной задачей

ОПК-2.1/Ум2 осуществлять выбор метода наблюдения экономических данных, формировать систему показателей в соответствии с поставленной задачей, визуализировать результаты наблюдений и давать их численную оценку

ОПК-2.1/Ум3 Находить необходимую численность выборки для решения поставленных экономических задач, точечные (интервальные) оценки показателей

ОПК-2.1/Ум4 Умеет использовать отечественные и зарубежные источники информации, основные методы сбора и первичной обработки данных и информации для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.1/Ум5 осуществлять сбор, проводить анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач

ОПК-2.1/Ум6 решать типовые математические задачи, используемые в экономике; использовать математический язык и математическую символику при построении экономических моделей

*Владеть:*

ОПК-2.1/Нв1 Экономико-статистическим инструментарием для решения эконометрических задач

ОПК-2.1/Нв2 Статистическим языком и инструментарием для сбора и первичной обработки данных

ОПК-2.1/Нв3 Понятиями теории выборочного метода и программными средствами ее использования

ОПК-2.1/Нв4 Владеет навыками использования отечественных и зарубежных источников информации, основных методов сбора и первичной обработки данных и информации для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.1/Нв5 способами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач

ОПК-2.1/Нв6 навыками использования математических методов решения типовых экономических задач; навыками количественного и качественного анализа информации при принятии экономических решений, построения экономических финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам экономики

ОПК-2.2 Выбирает и использует методы математического анализа, статистической обработки данных, эконометрического моделирования для решения поставленных экономических задач

*Знать:*

ОПК-2.2/Зн1 Методы эконометрического анализа, пространственных, временных и пространственно-временных данных

ОПК-2.2/Зн2 систему статистических показателей, характеризующих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни

ОПК-2.2/Зн3 Методы статистической обработки данных (анализа вариационных рядов, выборочного метода, проверки статистических гипотез, дисперсионного и корреляционно-регрессионного анализа), необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.2/Зн4 Знает арсенал методов оптимизации для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.2/Зн5 основные методы выбора и использования методов математического анализа, статистической обработки данных, эконометрического моделирования для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.2/Зн6 об основных законах математики: линейной алгебры; аналитической геометрии на плоскости и в пространстве; математического анализа

*Уметь:*

ОПК-2.2/Ум1 Корректно использовать методы корреляционно-регрессионного анализа, анализа временных рядов для решения экономических задач на основе системы статистических показателей, характеризующих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни

ОПК-2.2/Ум2 организовать статистическое наблюдение и обработать статистические данные

ОПК-2.2/Ум3 использовать методы статистической обработки данных для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.2/Ум4 Умеет осуществлять выбор методов оптимизации и использовать их для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.2/Ум5 осуществлять выбор и использование методов математического анализа, статистической обработки данных, эконометрического моделирования для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.2/Ум6 производить расчеты по известному алгоритму; сравнивать по аналогии алгоритмы решения экономических задач

*Владеть:*

ОПК-2.2/Нв1 Эконометрическим инструментарием и реализующим его программным обеспечением для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.2/Нв2 экономико-статистическими методами обработки экспериментальных данных в экономике

ОПК-2.2/Нв3 Методами математической статистики и соответствующим программным инструментарием для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.2/Нв4 Владеет навыками выбора методов оптимизации и их использования для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.2/Нв5 навыками выбора и использования методов математического анализа, статистической обработки данных, эконометрического моделирования для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.2/Нв6 методами построения и реализации математических моделей для решения экономических задач

ОПК-2.3 Анализирует результаты исследования данных и делает обоснованные выводы и рекомендации для решения поставленных экономических задач

*Знать:*

ОПК-2.3/Зн1 методы построения эконометрических моделей объектов, явлений (процессов) и их интерпретации

ОПК-2.3/Зн2 основы построений, расчета интерпретации и анализа системы статистических показателей для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.3/Зн3 Вероятностные и статистические основы получения экономических данных и свойств моделей математической статистики для формулировки и обоснования выводов

ОПК-2.3/Зн4 Знает порядок и процедуры анализа результатов исследования данных и обоснования выводов и рекомендаций для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.3/Зн5 основные методы анализа результатов исследования данных и создания обоснованных выводов и рекомендаций для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.3/Зн6 об основных законах математики: теории функций многих переменных и дифференциальных уравнений; теории кратных и криволинейных интегралов; теории числовых и функциональных рядов

*Уметь:*

ОПК-2.3/Ум1 применить методы эконометрического анализа эмпирических наблюдений

ОПК-2.3/Ум2 применять методы статистического анализа для интерпретации результатов статистического исследования и формулировки выводов

ОПК-2.3/Ум3 формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации

ОПК-2.3/Ум4 Умеет осуществлять анализ результатов исследования данных и обоснования выводов и рекомендаций для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.3/Ум5 осуществлять анализ результатов исследования данных и делать обоснованные выводы и рекомендации для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.3/Ум6 производить расчеты по известному алгоритму; сравнивать по аналогии алгоритмы решения практических задач

*Владеть:*

ОПК-2.3/Нв1 Методикой интерпретации и анализа эконометрических моделей, для формулирования обоснованных выводов и рекомендаций

ОПК-2.3/Нв2 Методикой исчисления статистических показателей, отображающих социальные и экономические процессы

ОПК-2.3/Нв3 навыками вероятностного (что будет) и статистического (что было) мышления для анализа результатов и получения обоснованных выводов

ОПК-2.3/Нв4 Владеет навыками анализа результатов исследования данных и обоснования выводов и рекомендаций для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.3/Нв5 навыками анализа результатов исследования данных и создания обоснованных выводов и рекомендаций для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.3/Нв6 навыками решения типовых математических задач; применения методов построения математических моделей и интерпретацией полученных результатов

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.1 Применяет основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро и макроуровнях в профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-3.1/Зн1 Основные положения и модели современной микроэкономической теории, современные подходы к решению микроэкономических задач

ОПК-3.1/Зн2 Основные положения и базовые модели современной макроэкономической теории, фундаментальные принципы организации макроэкономической политики, современные подходы к решению макроэкономических задач

ОПК-3.1/Зн3 Знает базовые принципы организации экономических процессов, методы планирования прибыли и себестоимости продукции организации

ОПК-3.1/Зн4 Сущность, историю финансов, их функции и особенности, управление финансами, законодательство в области финансов

ОПК-3.1/Зн5 основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-3.1/Зн6 Основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в мировой экономике

*Уметь:*

ОПК-3.1/Ум1 Уметь использовать микроэкономическую теорию как инструмент познания современных экономических явлений и процессов (выбора потребителя, производителя и собственника ресурсов, рыночной ситуации и т.п.)

ОПК-3.1/Ум2 Уметь использовать макроэкономическую теорию как инструмент познания современных экономических явлений и процессов (макроэкономической динамики, инфляции, безработицы и т.п.)

ОПК-3.1/Ум3 Умеет применять базовые принципы организации экономических процессов, методы планирования прибыли и себестоимости продукции организации

ОПК-3.1/Ум4 Правильно определять финансовые отношения, характеризовать социально-экономические показатели во взаимосвязи с финансовыми, определять основные направления государственной финансовой политики, использовать статистическую информацию для оценки состояния финансовых отношений

ОПК-3.1/Ум5 применять методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-3.1/Ум6 Применять основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов в мировой экономике

*Владеть:*

ОПК-3.1/Нв1 Владеет навыками конструирования базовых графических моделей на микроэкономическом уровне (кривых спроса, предложения, издержек, производственных возможностей изокванты и т. п.)

ОПК-3.1/Нв2 Владеет навыками конструирования базовых графических моделей на макроэкономическом уровне (кривых Лоренца и Филлипса, совокупного спроса и предложения, макроэкономического равновесия и т. п.)

ОПК-3.1/Нв3 Владеет навыками применения базовых принципов организации экономических процессов, методы планирования прибыли и себестоимости продукции организации

ОПК-3.1/Нв4 Навыками сбора и обработки статистической информации для исследования финансовых отношений

ОПК-3.1/Нв5 навыками использования методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-3.1/Нв6 Навыками использования методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов в мировой экономике

ОПК-3.2 Проводит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях

*Знать:*

ОПК-3.2/Зн1 Знает базовые микроэкономические показатели (эластичность спроса и предложения, экономическая и бухгалтерская прибыль, предельная полезность, альтернативные издержки и т. п.)

ОПК-3.2/Зн2 Знает базовые макроэкономические показатели (ВВН, ВВП, НД, уровень безработицы, сводные индексы цен, темп инфляции, мультипликаторы инвестиций, налогов, автономных расходов и т.п.)

ОПК-3.2/Зн3 Знает комплекс экономических показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации и эффективность его использования

ОПК-3.2/Зн4 Методики расчета и методы исследования финансовых показателей на микро- и макроуровне, в том числе бюджетных показателей

ОПК-3.2/Зн5 состав показателей и методику расчетов финансово-экономических показателей денежно-кредитной сферы

ОПК-3.2/Зн6 Методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих уровень развития, место и роль стран в мировой экономике

*Уметь:*

ОПК-3.2/Ум1 Умеет решать задачи с использованием базовых микроэкономических показателей (эластичность спроса и предложения, экономическая и бухгалтерская прибыль, предельная полезность, альтернативные издержки и т. п.)

ОПК-3.2/Ум2 Умеет решать практические задачи с использованием базовых макроэкономических показателей (ВВН, ВВП, НД, уровня безработицы, сводных индексов цен, темпов инфляции, мультипликаторов инвестиций, налогов, автономных расходов и т.п.)

ОПК-3.2/Ум3 Умеет проводить расчет экономических показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации и эффективность его использования

ОПК-3.2/Ум4 Применять методики и расчет финансовых показателей при исследовании бюджетов бюджетной системы РФ, государственного и муниципального долга, корпоративных финансов

ОПК-3.2/Ум5 рассчитывать финансово-экономические показатели денежно-кредитной сферы

ОПК-3.2/Ум6 Применять методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих уровень развития, место и роль стран в мировой экономике

*Владеть:*

ОПК-3.2/Нв1 Владеет навыками расчета микроэкономических показателей (эластичность спроса и предложения, экономическая и бухгалтерская прибыль, предельная полезность, альтернативные издержки и т. п.)

ОПК-3.2/Нв2 Владеет навыками расчета макроэкономических показателей (ВВН, ВВП, НД, уровня безработицы, сводных индексов цен, темпов инфляции, мультипликаторов инвестиций, налогов, автономных расходов и т.п.)

ОПК-3.2/Нв3 Владеет навыками расчета экономических показателей, характеризующих ресурсный потенциал организации и эффективность его использования

ОПК-3.2/Нв4 Навыками расчета финансовых показателей макро- и микроуровня

ОПК-3.2/Нв5 методикой и приемами расчетов финансово-экономические показатели денежно-кредитной сферы

ОПК-3.2/Нв6 Методиками расчета финансово-экономических показателей, характеризующих уровень развития, место и роль стран в мировой экономике

ОПК-3.3 Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микро и макроуровнях

*Знать:*

ОПК-3.3/Зн1 Знает типовые классификации поведения экономических субъектов на микроэкономическом уровне (рациональный выбор потребителя и производителя, ценовая дискриминация и т.п.)

ОПК-3.3/Зн2 Знает основные критерии оценки и анализа экономических процессов на макроэкономическом уровне

ОПК-3.3/Зн3 Знает сущность экономических процессов организации и систему показателей, используемых для их анализа

ОПК-3.3/Зн4 Основы развития финансовой науки и финансового механизма

ОПК-3.3/Зн5 природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-3.3/Зн6 Природу экономических процессов и явлений, происходящих в мировой экономике на основе полученных финансово-экономических показателей

*Уметь:*

ОПК-3.3/Ум1 Умеет анализировать поведение экономических субъектов на основе микроэкономических показателей (эластичности спроса и предложения, экономической и бухгалтерской прибыли, предельной полезности, альтернативных издержек и т. п.)

ОПК-3.3/Ум2 Умеет анализировать и содержательно интерпретировать результаты исследования макроэкономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей

ОПК-3.3/Ум3 Умеет анализировать экономические процессы организации на основе системы экономических показателей

ОПК-3.3/Ум4 Определять векторы развития финансовой науки, уметь оценивать современные методы и рычаги регулирования экономики посредством финансов

ОПК-3.3/Ум5 распознавать и анализировать природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере

ОПК-3.3/Ум6 Анализировать и интерпретировать данные о экономических процессах и явлениях, происходящих в мировой экономике на основе полученных финансово-экономических показателей

*Владеть:*

ОПК-3.3/Нв1 Владеет навыками микроэкономического анализа поведения экономических субъектов на основе полученных микроэкономических показателей (эластичности спроса и предложения, экономической и бухгалтерской прибыли, предельной полезности, альтернативных издержек и т. п.)

ОПК-3.3/Нв2 Владеет навыками выявления взаимосвязей и взаимодействий в макроэкономических процессах, а также анализа тенденций социально-экономического развития на основе полученных финансово-экономических показателей

ОПК-3.3/Нв3 Владеет навыками анализа экономических процессов организации на основе системы экономических показателей

ОПК-3.3/Нв4 Навыками обобщения информации в процессе исследования финансовых отношений и их регулирования и формулирования обоснованных выводов

ОПК-3.3/Нв5 навыками анализа экономических процессов в денежно-кредитной сфере на основе полученных финансово-экономических показателей

ОПК-3.3/Нв6 Владеть навыками анализа экономических процессов, происходящих в мировой экономике на основе полученных финансово-экономических показателей

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1 Демонстрирует знания основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

*Знать:*

ОПК-4.1/Зн1 Знает основные экономические категории, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта

ОПК-4.1/Зн2 Особенности финансовых отношений для принятия правильных управленческих решений и своевременного изменения организации финансов

ОПК-4.1/Зн3 основные категории денежно-кредитной сферы для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

ОПК-4.1/Зн4 объекты бухгалтерского учета и их содержание; законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, архивном деле и практику его применения; основные принципы (требования, допущения) бухгалтерского учета

*Уметь:*

ОПК-4.1/Ум1 Умеет использовать основные экономические категории, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта

ОПК-4.1/Ум2 Оценивать современную нормативно-правовую базу в сфере финансов

ОПК-4.1/Ум3 применять основные категории денежно-кредитной сферы для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

ОПК-4.1/Ум4 идентифицировать и классифицировать активы, обязательства, собственный капитал, доходы, расходы, факты хозяйственной жизни и иные объекты бухгалтерского учета в соответствии с национальной концепцией бухгалтерского учета

*Владеть:*

ОПК-4.1/Нв1 Имеет навыки применения основных экономических категорий, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта

ОПК-4.1/Нв2 Навыками формулирования обоснованных выводов и рекомендации с учетом выявленных особенностей финансовых отношений

ОПК-4.1/Нв3 навыками использования основных категорий денежно-кредитной сферы для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений

ОПК-4.1/Нв4 навыками валидации основных объектов бухгалтерского учета и их использования как организационно-экономических категорий субъекта бизнеса; навыками применения основных принципов (требований, допущений) бухгалтерского учета

ОПК-4.2 Собирает, обрабатывает, обобщает, анализирует и интерпретирует информацию о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-4.2/Зн1 Знает источники информации для получения данных о ресурсах организации и результатах экономической деятельности хозяйствующих субъектов

ОПК-4.2/Зн2 Знать источники информации и показатели, характеризующие организационно-управленческую деятельность организаций

ОПК-4.2/Зн3 Показатели, необходимые для характеристики финансовой деятельности хозяйствующих субъектов

ОПК-4.2/Зн4 приемы и способы сбора, обработки, обобщения и анализа информации о деятельности субъектов денежно-кредитной сферы

ОПК-4.2/Зн5 правила оформления первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности; принципы и методы денежного измерения объектов бухгалтерского учета, основные методы учета затрат и калькулирования продукции (работ, услуг); сущность и содержание метода счетов и двойной записи; правила организации и проведения инвентаризации имущества и обязательств; правила отражения в бухгалтерском учете основных хозяйственных процессов (заготовления, производства, продажи)

*Уметь:*

ОПК-4.2/Ум1 Умеет осуществлять поиск и сбор данных о ресурсах организации и результатах экономической деятельности хозяйствующих субъектов

ОПК-4.2/Ум2 Уметь выбирать способы обработки и анализа данных об организационно-управленческой деятельности организаций

ОПК-4.2/Ум3 Группировать финансовые показатели для оценки финансовой устойчивости, ликвидности, платежеспособности и других характеристик

ОПК-4.2/Ум4 использовать приемы и способы сбора, обработки, обобщения, анализа и интерпретации информации о деятельности субъектов денежно-кредитной сферы

ОПК-4.2/Ум5 составлять (оформлять) первичные учетные документы и учетные регистры; применять правила денежного измерения объектов бухгалтерского учета; составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта; осуществлять подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по счетам бухгалтерского учета; осуществлять документальное оформление инвентаризации, отражать на счетах бухгалтерского учета расхождения, выявленные в ходе инвентаризации; формировать основные числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

*Владеть:*

ОПК-4.2/Нв1 Имеет навыки сбора данных о ресурсах организации и результатах экономической деятельности хозяйствующих субъектов

ОПК-4.2/Нв2 Владеть навыками обобщения и интерпретации данных об организационно-управленческой деятельности организаций

ОПК-4.2/Нв3 Навыками расчета показателей, их комплексной оценки для обоснованных предложений по улучшению финансово-экономических показателей

ОПК-4.2/Нв4 приемами обобщения, анализа и интерпретации информации о деятельности субъектов денежно-кредитной сферы с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений

ОПК-4.2/Нв5 навыками составления (оформления) первичных учетных документов; навыками систематизации первичных учетных документов текущего отчетного периода в соответствии с учетной политикой, составления на их основе регистров учета; навыками ведения регистрации и накопления данных посредством двойной записи; навыками денежного измерения объектов бухгалтерского учета и осуществления бухгалтерских записей; навыками оформления документов по инвентаризации имущества и обязательств, отражения на счетах бухгалтерского учета результатов инвентаризации; навыками формирования основных числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности

ОПК-4.3 Использует результаты исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-4.3/Зн1 Знает перечень показателей, необходимых для оценки экономической эффективности различных видов деятельности и использования ресурсов организации

ОПК-4.3/Зн2 Знать методы проведения исследований организационно-управленческой деятельности организаций на основе поставленных целей

ОПК-4.3/Зн3 Варианты управленческих и организационно-экономических решений с применением финансового механизма

ОПК-4.3/Зн4 приемы и способы использования результатов исследований в денежно-кредитной сфере

ОПК-4.3/Зн5 теорию и практику использования учетной информации для поддержки принятия управленческих решений пользователями этой информации

*Уметь:*

ОПК-4.3/Ум1 Умеет проводить расчет показателей, необходимых для оценки экономической эффективности различных видов деятельности и использования ресурсов организации

ОПК-4.3/Ум2 Уметь определять проблемные ситуации в организационно-управленческой деятельности организаций

ОПК-4.3/Ум3 Разрабатывать управленческие и организационно-экономические решения, основанные на расчете и оценке финансовых показателей

ОПК-4.3/Ум4 обобщать результаты исследований в денежно-кредитной сфере для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений

ОПК-4.3/Ум5 подготавливать финансовую и нефинансовую информацию на основе данных бухгалтерского учета по запросу пользователей

*Владеть:*

ОПК-4.3/Нв1 Имеет навыки расчета показателей, необходимых для оценки экономической эффективности различных видов деятельности и использования ресурсов организации

ОПК-4.3/Нв2 Владеть навыками применения методов проведения исследований организационно-управленческой деятельности организаций и использования их результатов

ОПК-4.3/Нв3 Навыками принятия и обоснования решений, основанных на расчете и оценке финансовых показателей

ОПК-4.3/Нв4 навыками использования результатов исследований в денежно-кредитной сфере для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений

ОПК-4.3/Нв5 навыками формирования отчетной информации для поддержки принятия организационно-управленческих решений

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-5.1 Понимает основные возможности современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-5.1/Зн1 Знать: основные понятия и инструментарий экономической информатики, основы построения информационных систем и использования информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач

*Уметь:*

ОПК-5.1/Ум1 Уметь: работать в глобальных компьютерных сетях, соблюдать основные требования информационной безопасности, осуществлять сбор и проводить анализ исходных данных для расчета экономических показателей, использовать современные технические и программные средства для решения экономических и коммуникативных задач

*Владеть:*

ОПК-5.1/Нв1 Владеть навыками применения основных возможностей современных информационных технологий и программных средств для применения важнейших методов статистического анализа и решения задач профессиональной деятельности

ОПК-5.2 Выбирает информационные технологии и программные средства анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей

*Знать:*

ОПК-5.2/Зн1 Знать: информационные технологии и стандартные компьютерные программы поиска и обработки информации, подходы к их выбору для анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей

*Уметь:*

ОПК-5.2/Ум1 Уметь: выбирать информационные технологии и программные средства анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей

*Владеть:*

ОПК-5.2/Нв1 Владеть: навыками выбора информационных технологий и программных средств анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей

ОПК-5.3 Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач

*Знать:*

ОПК-5.3/Зн1 Знать: современные информационные технологии, программные и технические средства, используемые для решения задач профессиональной деятельности

*Уметь:*

ОПК-5.3/Ум1 Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач

*Владеть:*

ОПК-5.3/Нв1 Владеть: навыками работы с основными информационно-аналитическими программами (текстовыми и табличными редакторами), поисково-информационными системами, инструментами визуализации и создания презентаций, базами данных для решения профессиональных задач

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.1 Понимает основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-6.1/Зн1 Знать: основные понятия и определения экономической информатики;

*Уметь:*

ОПК-6.1/Ум1 Уметь: решать профессиональные задачи с применением информационных технологий, учитывая основные требования информационной безопасности

*Владеть:*

ОПК-6.1/Нв1 Владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения экономических задач

ОПК-6.2 Выбирает современный инструментарий информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-6.2/Зн1 Знать: методики выбора инструментальных средств для решения поставленных задач профессиональной деятельности

*Уметь:*

ОПК-6.2/Ум1 Уметь: решать профессиональные задачи с применением информационных технологий, учитывая основные требования информационной безопасности

*Владеть:*

ОПК-6.2/Нв1 Владеть: навыками компьютерной обработки информации и решения экономических задач

ОПК-6.3 Использует современный инструментарий информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-6.3/Зн1 Знать: основные методы и средства обработки экономической информации

*Уметь:*

ОПК-6.3/Ум1 Уметь: использовать современный инструментарий информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, учитывая основные требования информационной безопасности

*Владеть:*

ОПК-6.3/Нв1 Владеть: навыками компьютерной обработки информации и решения экономических задач

### **3. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики - Учебная практика.

Тип практики - Ознакомительная практика.

Способ проведения практики - Стационарная.

Форма проведения практики - Практическая подготовка.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика «Ознакомительная практика» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Очно-заочная форма обучения - 2.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

### **5. Объем практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 2 недели или 108 часа(-ов).

*Очная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа учебная практика (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	72	48	24	36	Зачет с оценкой
Всего	108	3	72	48	24	36	

*Очно-заочная форма обучения*

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа учебная практика (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	72	48	24	36	Зачет с оценкой
Всего	108	3	72	48	24	36	

**6. Содержание практики**

**6.1. Контрольные мероприятия по практике**

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация

1	<p>Подготовительный (организационный) этап - 4 час.  Тема 1.1 Подготовка индивидуального задания и ознакомление с программой практики - 2 час.  Тема 1.2 Инструктаж по технике безопасности - 2 час.</p>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Задача	Зачет с оценкой
2	<p>Основной этап - 94 час.  Тема 2.1 Сбор материала по следующим аналитическим блокам - 44 час.  Тема 2.2 Аналитическая обработка и комплексный анализ полученной информации с применением современных информационных средств - 25 час.  Тема 2.3 Интерпретация результатов проведенных экономических расчетов с применением современных информационных средств - 25 час.</p>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Задача	Зачет с оценкой
3	<p>Заключительный этап - 10 час.  Тема 3.1 Подготовка отчета по практике - 8 час.  Тема 3.2 Защита отчета по практике - 2 час.</p>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3		Зачет с оценкой

## 6.2. Содержание этапов, тем практики

### **Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап**

**(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)**

#### *Тема 1.1. Подготовка индивидуального задания и ознакомление с программой практики*

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.)*

Подготовка индивидуального задания и ознакомление с программой практики

#### *Тема 1.2. Инструктаж по технике безопасности*

*(Очная: Практические занятия - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.)*

Инструктаж по технике безопасности

### **Раздел 2. Основной этап**

**(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 36ч.; Практические занятия - 22ч.; Самостоятельная работа - 36ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 36ч.; Практические занятия - 22ч.; Самостоятельная работа - 36ч.)**

#### *Тема 2.1. Сбор материала по следующим аналитическим блокам*

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 16ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 16ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 16ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)*

- основные социально-экономические показатели развития округов России
- экономические показатели объекта исследования и среды его окружения

#### *Тема 2.2. Аналитическая обработка и комплексный анализ полученной информации с применением современных информационных средств*

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 10ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 10ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Аналитическая обработка и комплексный анализ полученной информации с применением современных информационных средств

#### *Тема 2.3. Интерпретация результатов проведенных экономических расчетов с применением современных информационных средств*

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 10ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 10ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Интерпретация результатов проведенных экономических расчетов с применением современных информационных средств

### **Раздел 3. Заключительный этап**

**(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 10ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 10ч.)**

### Тема 3.1. Подготовка отчета по практике

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 8ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 8ч.)

Подготовка отчета по практике

### Тема 3.2. Защита отчета по практике

(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 2ч.)

Защита отчета по практике

## 7. Формы отчетности по практике

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося

## 8. Оценочные материалы текущего контроля

### Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между экономическими и социальными индикаторами макроэкономических показателей:

Индикаторы макроэкономических показателей:

1. Экономические индикаторы

2. Социальные индикаторы

Макроэкономические показатели:

а) валовой внутренний продукт;

б) реальные располагаемые денежные доходы;

в) объем промышленной продукции;

г) номинальная среднемесячная заработная плата на 1 работника;

д) капитальные вложения за счет всех источников финансирования;

е) общая численность безработных;

ж) индекс потребительских цен на товары и услуги.

з) удельный вес населения с доходами ниже прожиточного минимума.

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между понятиями и их определениями:

1. Постоянное население

2. Естественное движение населения

3. Механическое движение населения

4. Маятниковая миграция

Определение:

А) категория населения, объединяющая лиц, постоянно проживающих в населённом пункте независимо от их фактического местонахождения в момент учёта.

Б) изменение численности населения вследствие демографических событий, таких как рождения, смерти и браки, влияющих на воспроизводство населения.

В) перемещение людей между различными территориями, включая переезд на новое место жительства или временное пребывание.

Г) регулярные поездки людей между двумя местами проживания или работы, например, ежедневный путь на работу и обратно домой.

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между понятиями и их определениями:

Понятие:

1. Валовый внутренний продукт (ВВП)

2. Валовый региональный продукт (ВРП)
3. Чистый внутренний продукт (ЧВП)

Определение:

- А) общая стоимость всех товаров и услуг, произведённых в государстве за год
- Б) стоимость товаров и услуг, произведённых в отдельном регионе
- В) показатель, который измеряет стоимость всех товаров и услуг, произведённых в стране за определённый период, исключая стоимость товаров и услуг, использованных для производства этих товаров и услуг

4. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между понятиями и их определениями:

Понятия:

1. Валовый внутренний продукт (ВВП)
2. Валовый региональный продукт (ВРП)
3. Чистый внутренний продукт (ЧВП)

Определение:

- А) общая стоимость всех товаров и услуг, произведённых в государстве за год
- Б) стоимость товаров и услуг, произведённых в отдельном регионе
- В) показатель, который измеряет стоимость всех товаров и услуг, произведённых в стране за определённый период, исключая стоимость товаров и услуг, использованных для производства этих товаров и услуг

5. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите взаимосвязь изменения макроэкономических и микроэкономических показателей:

Макроэкономические показатели:

1. изменение спроса и предложения на рынке товаров и услуг
2. изменение процентных ставок
3. колебания валютных курсов

Микроэкономические показатели:

- А) приводит к изменению объёма выпуска продукции, что отразится на ВВП страны.
- Б) влияет на решения компаний о привлечении заёмных средств или инвестициях
- В) влияет на решения потребителей о покупке импортных товаров.

6. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите взаимосвязь изменения макроэкономических и микроэкономических показателей:

Макроэкономические показатели:

1. рост инфляции
2. снижение инфляции
3. колебания валютных курсов

Микроэкономические показатели:

- А) влияет на решения потребителей о покупке импортных товаров.
- Б) позволяет производителям и продавцам устанавливать более низкие цены на товары и услуги, что делает их доступнее для потребителей
- В) производители и продавцы стремятся компенсировать свои возросшие издержки за счёт увеличения цен на свою продукцию

7. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие между уровнем безработицы и его влиянием на следующие аспекты:

1. Социальное благополучие:
2. Демографические процессы:
3. Экономическое развитие:
4. Профессиональное развитие:

Определение:

- А) высокий уровень безработицы может привести к миграции населения, особенно молодёжи, в другие регионы или страны в поисках работы.
- Б) безработица может привести к потере навыков и квалификации работников, что затрудняет их возвращение на рынок труда.

В) безработица снижает объём производства, сокращает налоговые поступления в бюджет и увеличивает государственные расходы на пособия по безработице.

Г) высокий уровень безработицы может привести к социальной напряжённости, снижению качества жизни и увеличению преступности.

8. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между видами инфляции и их характеристиками:

1. Естественная инфляция
2. Умеренная (ползучая) инфляция
3. Галопирующая инфляция
4. Гиперинфляция

Определение:

А) рост цен составляет 200 % и более в год, требует немедленного решения экономических и политических проблем

Б) рост цен менее 10 % в год, не требующий специальных мер для предотвращения изменения

В) цены растут постепенно от 10 до 20 % в год, требует корректировки денежной политики

Г) рост цен более 20 % в год, требует кардинального пересмотра денежной политики

9. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие между способом повышения ВВП на душу населения и его характеристикой:

1. Увеличить число занятых
2. Снизить издержки производства
3. Вывести нелегальную экономику из тени
4. Повысить квалификацию сотрудников

Определение:

А) модернизировать оборудование и повышать производительность труда

Б) бороться с коррупцией и теневой экономикой

В) инвестировать в образование и профессиональное развитие работников

Г) бороться с безработицей, улучшить качество жизни населения и доступность образования

10. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите взаимосвязь между темпом роста инфляции с темпами роста социально-экономических показателей:

социально-экономические показатели:

1. темп роста ВРП на душу населения
2. темп роста инвестиций в основной капитал на душу населения
3. темп роста заработной номинальной платы

Изменение в результате увеличения темпа роста инфляции:

А) инвестиции могут стать менее привлекательными из-за риска потери вложенных средств

Б) цены увеличиваются быстрее, чем номинальная зарплата, что может привести к снижению реальной заработной платы

В) ведёт к падению ВРП и росту безработицы.

11. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Определите последовательность этапов экономического анализа:

А) сбор информации о предварительных результатах работы предприятия по основным показателям (объём выпуска, объём продаж, себестоимость и др.).

Б) обобщение результатов, разработка соответствующих выводов и предложений, мероприятий по устранению выявленных недостатков, улучшению деятельности предприятия.

В) углубление и детализация анализа, рассмотрение объёма выпуска по видам продукции, выявление факторов (причин), степени и характера их влияния на выполнение плановых заданий.

12. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите взаимосвязь между фактором, влияющим на совокупный спрос и его характеристикой:

Фактор:

1. эффект процентной ставки;
2. эффект богатства;
3. эффект импортных закупок

Характеристика

- А) изменение уровня цен в одной стране по сравнению с другими странами влияет на чистый экспорт и совокупный спрос
- Б) более высокий уровень цен стимулирует спрос на деньги, что приводит к росту процентной ставки и уменьшению закупок потребительских товаров;
- В) при повышении цен реальная стоимость финансовых активов уменьшается, что приводит к падению цен и увеличению реальной стоимости денег;

13. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Определите последовательность этапов анализа социально-экономических статистических данных:

- а. Формулировка заключений, выводов и практических предложений о резервах и перспективах развития изучаемого явления.
- б. Фиксация и обоснование существенных свойств, особенностей, сходств, различий, связей и закономерностей изучаемых явлений и процессов.
- в. Критическая оценка данных.
- г. Сравнительная оценка и обеспечение сопоставимости данных.
- д. Формирование обобщающих показателей.
- е. Формулировка цели анализа.

14. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1. Количественный
2. Качественный

- а. ВВП страны
- б. Процент женщин в парламенте
- в. Средняя продолжительность жизни
- г. Размер налогового сбора

15. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Индекс человеческого развития населения | а. Уровень грамотности среди взрослого населения |
| 2. Уровень экономического роста            | б. Инвестиции в основной капитал                 |
| 3. Уровень безработицы рабочих мест        | в. Квалификация рабочей силы и доступность       |
| 4. Коэффициент рождаемости здравоохранению | г. Социальные программы и доступ к               |

16. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1. ВВП                        | а. Количество безработных деленное на общую численность рабочей силы, выраженное в процентах |
| 2. Индекс цен в стране за год | б. Совокупная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране за год         |
| 3. Безработица                | в. Средний уровень цен на товары и услуги в экономике  |
| 4. Инфляция                   | г. Постоянное увеличение общего уровня цен в экономике                                       |

17. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Инфраструктура экономической системы | а. Система объектов, обеспечивающих деятельность  |
| 2. Экономический цикл активности        | б. Периодические колебания уровня экономической   |
| 3. Национальный доход страны            | в. Совокупный доход, полученный всеми резидентами |

4. Распределение доходов                      г. Способ деления экономического дохода между различными группами людей

## **Раздел 2. Основной этап**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Рассчитайте показатель

На 1 января 2002 года наличное население города А составляло 180 тыс. чел, из них временно проживающих было 2,5 тыс. чел, а из числа постоянных жителей временно отсутствовало 6 тыс. чел. Определите численность постоянного населения на 1 января 2002 года.

2. Рассчитайте показатель

Население города в 2000 году составляло в среднем 76 тыс.чел. В течении года в городе родилось - 2175 чел, умерло – 656 чел. Определите коэффициент рождаемости.

3. Рассчитайте показатель

Население города в 2000 году составляло в среднем 76 тыс.чел. В течении года в городе родилось - 2175 чел, умерло – 656 чел. Определите коэффициент смертности;

4. Рассчитайте показатель

Население города в 2000 году составляло в среднем 76 тыс.чел. В течении года в городе родилось - 2175 чел, умерло – 656 чел. Определите коэффициент естественного прироста

5. Рассчитайте показатель

В регионе на 1 января 2002 г. насчитывалось 900,1 тыс. постоянных жителей. В течении года в народонаселении региона произошли следующие события: родилось 16,2 тыс. чел., умерло 8,5 тыс. чел., в том числе 0,4 тыс. детей в возрасте до 1 года. Прибыло на постоянное жительство 6,1 тыс. чел., выбыло в другие регионы на постоянное жительство – 4,0 тыс. чел. Известно так же, что в 2001 г. в регионе родилось 16,0 тыс. детей.

Определите численность на конец 2002 года

6. Рассчитайте показатель

В регионе на 1 января 2002 г. насчитывалось 900,1 тыс. постоянных жителей. В течении года в народонаселении региона произошли следующие события: родилось 16,2 тыс. чел., умерло 8,5 тыс. чел., в том числе 0,4 тыс. детей в возрасте до 1 года. Прибыло на постоянное жительство 6,1 тыс. чел., выбыло в другие регионы на постоянное жительство – 4,0 тыс. чел. Известно так же, что в 2001 г. в регионе родилось 16,0 тыс. детей.

Определите среднегодовую численность населения региона

7. Рассчитайте показатель

В регионе на 1 января 2002 г. насчитывалось 900,1 тыс. постоянных жителей. В течении года в народонаселении региона произошли следующие события: родилось 16,2 тыс. чел., умерло 8,5 тыс. чел., в том числе 0,4 тыс. детей в возрасте до 1 года. Прибыло на постоянное жительство 6,1 тыс. чел., выбыло в другие регионы на постоянное жительство – 4,0 тыс. чел. Известно так же, что в 2001 г. в регионе родилось 16,0 тыс. детей.

Определите коэффициент рождаемости

8. Рассчитайте показатель

В регионе на 1 января 2002 г. насчитывалось 900,1 тыс. постоянных жителей. В течении года в народонаселении региона произошли следующие события: родилось 16,2 тыс. чел., умерло 8,5 тыс. чел., в том числе 0,4 тыс. детей в возрасте до 1 года. Прибыло на постоянное жительство 6,1 тыс. чел., выбыло в другие регионы на постоянное жительство – 4,0 тыс. чел. Известно так же, что в 2001 г. в регионе родилось 16,0 тыс. детей.

Определите коэффициент смертности

9. Рассчитайте показатель

В регионе на 1 января 2002 г. насчитывалось 900,1 тыс. постоянных жителей. В течении года в народонаселении региона произошли следующие события: родилось 16,2 тыс. чел., умерло 8,5 тыс. чел., в том числе 0,4 тыс. детей в возрасте до 1 года. Прибыло на постоянное жительство 6,1 тыс. чел., выбыло в другие регионы на постоянное жительство – 4,0 тыс. чел. Известно так же, что в 2001 г. в регионе родилось 16,0 тыс. детей.

Определите абсолютный миграционный прирост численности населения:

10. Рассчитайте показатель

В регионе на 1 января 2002 г. насчитывалось 900,1 тыс. постоянных жителей. В течении года в народонаселении региона произошли следующие события: родилось 16,2 тыс. чел., умерло 8,5 тыс. чел., в том числе 0,4 тыс. детей в возрасте до 1 года. Прибыло на постоянное жительство 6,1 тыс. чел., выбыло в другие регионы на постоянное жительство – 4,0 тыс. чел. Известно так же, что в 2001 г. в регионе родилось 16,0 тыс. детей.

Определите коэффициент естественного прироста населения:

11. Рассчитайте показатель

В регионе на 1 января 2002 г. насчитывалось 900,1 тыс. постоянных жителей. В течении года в народонаселении региона произошли следующие события: родилось 16,2 тыс. чел., умерло 8,5 тыс. чел., в том числе 0,4 тыс. детей в возрасте до 1 года. Прибыло на постоянное жительство 6,1 тыс. чел., выбыло в другие регионы на постоянное жительство – 4,0 тыс. чел. Известно так же, что в 2001 г. в регионе родилось 16,0 тыс. детей.

Определите абсолютный миграционный прирост численности населения

12. Рассчитайте показатель

В регионе на 1 января 2002 г. насчитывалось 900,1 тыс. постоянных жителей. В течении года в народонаселении региона произошли следующие события: родилось 16,2 тыс. чел., умерло 8,5 тыс. чел., в том числе 0,4 тыс. детей в возрасте до 1 года. Прибыло на постоянное жительство 6,1 тыс. чел., выбыло в другие регионы на постоянное жительство – 4,0 тыс. чел. Известно так же, что в 2001 г. в регионе родилось 16,0 тыс. детей.

Определите общий абсолютный прирост численности населения:

13. Рассчитайте показатель

В регионе на 1 января 2002 г. насчитывалось 900,1 тыс. постоянных жителей. В течении года в народонаселении региона произошли следующие события: родилось 16,2 тыс. чел., умерло 8,5 тыс. чел., в том числе 0,4 тыс. детей в возрасте до 1 года. Прибыло на постоянное жительство 6,1 тыс. чел., выбыло в другие регионы на постоянное жительство – 4,0 тыс. чел. Известно так же, что в 2001 г. в регионе родилось 16,0 тыс. детей.

Определите общий коэффициент прироста численности населения

14. Рассчитать показатель

Определите конечные доходы предприятий и организаций непроизводственной сферы за отчетный год по следующим условным данным: выручка от продажи услуг – 4500 млн.рублей; заработная плата рабочих и служащих предприятий и организаций непроизводственной сферы – 19350 млн.рублей; получено на культурно- бытовые нужды – 7500 млн.рублей; поступило из финансовой системы – 19800 млн.рублей; платежи в финансовую систему – 1650 млн.рублей; передано непосредственно на культурно-бытовые нужды населению – 3000 млн.рублей.

15. Рассчитайте показатель

Численность трудовых ресурсов Республики Адыгея характеризуются следующими данными: в 1996 – 1971 тыс. чел., в 1997 – 2056 тыс. чел., в 1998 – 2105 тыс. чел., в 1999 – 2101 тыс. чел., в 2000 – 2083 тыс. чел., в 2001 – 2088 тыс. чел., в 2002 – 2043 тыс. чел., в 2003 – 1991 тыс. чел. Определите темп роста в 2003 г. по отношению к 1996 г.

16. Рассчитайте показатель

Численность трудовых ресурсов Республики Адыгея характеризуются следующими данными: в 1996 – 1971 тыс. чел., в 1997 – 2056 тыс. чел., в 1998 – 2105 тыс. чел., в 1999 – 2101 тыс.

чел., в 2000 – 2083 тыс. чел., в 2001 – 2088 тыс. чел., в 2002 – 2043 тыс. чел., в 2003 – 1991 тыс. чел. Определите темп прироста в 2003 г. по отношению к 1996 г.

17. Рассчитайте показатель

Численность трудовых ресурсов Республики Адыгея характеризуются следующими данными: в 1996 – 1971 тыс. чел., в 1997 – 2056 тыс. чел., в 1998 – 2105 тыс. чел., в 1999 – 2101 тыс. чел., в 2000 – 2083 тыс. чел., в 2001 – 2088 тыс. чел., в 2002 – 2043 тыс. чел., в 2003 – 1991 тыс. чел. Определите среднегодовую численность трудовых ресурсов.

### **Раздел 3. Заключительный этап**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

## **9. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет с оценкой*

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-4.3 ОПК-5.3 ОПК-6.3*

*Вопросы/Задания:*

1. Перечислите и охарактеризуйте макроэкономические показатели.  
Перечислите и охарактеризуйте макроэкономические показатели.
2. Перечислите и охарактеризуйте показатели занятости и безработицы.  
Перечислите и охарактеризуйте показатели занятости и безработицы.
3. Перечислите и охарактеризуйте виды инфляции.
4. Перечислите и охарактеризуйте социально-экономические последствия инфляции.  
Перечислите и охарактеризуйте социально-экономические последствия инфляции.
5. Дайте понятие экономически активного населения.
5. Дайте понятие экономически активного населения.
6. Дайте определение инвестиции в основной капитал.
6. Дайте определение инвестиции в основной капитал.
7. Дайте определение показателю уровень инновационной активности организаций.
7. Дайте определение показателю уровень инновационной активности организаций.
8. Дайте понятие экономического цикла и характеристика основных показателей фаз цикла.
8. Дайте понятие экономического цикла и характеристика основных показателей фаз цикла.
9. Дайте определение показателю степень износа основных средств.
9. Дайте определение показателю степень износа основных средств.
10. Перечислите и охарактеризуйте причины возникновения безработицы.
10. Перечислите и охарактеризуйте причины возникновения безработицы.
11. Перечислите и охарактеризуйте основные типы безработицы.
11. Перечислите и охарактеризуйте основные типы безработицы.
12. Охарактеризуйте динамику и структуру доходов федерального бюджета в раз-резе отраслей экономики.  
Охарактеризуйте динамику и структуру доходов федерального бюджета в раз-резе отраслей экономики.
13. Какая группа доходов занимает наибольшую долю?
13. Какая группа доходов занимает наибольшую долю?

14. Охарактеризуйте динамику и структуру расходов федерального бюджета в раз-резе отраслей экономики.

4. Охарактеризуйте динамику и структуру расходов федерального бюджета в раз-резе отраслей экономики.

15. Какая группа расходов занимает наибольшую долю?

15. Какая группа расходов занимает наибольшую долю?

16. Сущность, значение, виды и формы выражения абсолютных статистических величин.

16. Сущность, значение, виды и формы выражения абсолютных статистических величин.

17. Относительные статистические величины, их виды и способы расчета.

17. Относительные статистические величины, их виды и способы расчета.

18. Основные условия научного применения абсолютных и относительных статисти-стических величин.

18. Основные условия научного применения абсолютных и относительных статисти-стических величин.

19. Сущность и значение средних величин. Основные правила применения сред-них величин.

19. Сущность и значение средних величин. Основные правила применения сред-них величин.

20. Основные виды и формы средних величин.

Основные виды и формы средних величин.

21. Экономические показатели: понятие, виды.

21. Экономические показатели: понятие, виды.

22. Социально-экономические показатели: понятие, виды.

22. Социально-экономические показатели: понятие, виды.

23. Основные типовые методики при расчете экономических показателей.

23. Основные типовые методики при расчете экономических показателей.

24. Основные типовые методики при расчете социально-значимых показателей.

24. Основные типовые методики при расчете социально-значимых показателей.

25. Какова динамика численности населения?

Какова динамика численности населения?

26. Какова динамика численности экономически активного населения

Какова динамика численности экономически активного населения?

27. Какова динамика безработицы за рассматриваемый период?

Какова динамика безработицы за рассматриваемый период?

28. Какова динамика уровня занятости за рассматриваемый период?

4. Какова динамика уровня занятости за рассматриваемый период?

29. Какова динамика численности пенсионеров?

5. Какова динамика численности пенсионеров?

30. Какова динамика ВВП на душу населения?

6. Какова динамика ВВП на душу населения?

31. Какова динамика инвестиций в основной капитал?

7. Какова динамика инвестиций в основной капитал?

32. Какова динамика стоимости основных средств по видам деятельности организа-ций?

8. Какова динамика стоимости основных средств по видам деятельности организа-ций?

33. Какова динамика оборота розничной торговли за рассматриваемый период?

Какова динамика оборота розничной торговли за рассматриваемый период?

34. Какова динамика и структура доходов федерального бюджета в разрезе отраслей экономики?

10. Какова динамика и структура доходов федерального бюджета в разрезе отраслей экономики?

35. Какова динамика и структура использования ВВП?

1. Какова динамика и структура использования ВВП?

36. Какова динамика уровня инфляции?

12. Какова динамика уровня инфляции?

37. Опишите динамику и структуру основных параметров бюджета Краснодарско-го края.

Опишите динамику и структуру основных параметров бюджета Краснодарско-го края.

38. Опишите динамику и структуру основных параметров бюджета Краснодарско-го края.

14. Опишите динамику и структуру основных параметров бюджета Краснодарско-го края.

39. Опишите динамику и структуру основных параметров бюджета муниципального образования (по объекту исследования).

Опишите динамику и структуру основных параметров бюджета муниципального образования (по объекту исследования).

40. Дайте характеристику исполнению бюджетов территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

Дайте характеристику исполнению бюджетов территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

41. Дайте характеристику исполнению бюджетов территориальных фондов обязательного пенсионного страхования.

18. Дайте характеристику исполнению бюджетов территориальных фондов обязательного пенсионного страхования.

42. Дайте характеристику динамике и структуре имущества корпорации (по объекту исследования).

19. Дайте характеристику динамике и структуре имущества корпорации (по объекту исследования).

43. Охарактеризуйте динамику и структуру налоговых доходов в бюджетной системе РФ.

20. Охарактеризуйте динамику и структуру налоговых доходов в бюджетной системе РФ.

44. Какова динамика и структура ВВП в разрезе отраслей экономики?

Какова динамика и структура ВВП в разрезе отраслей экономики?

45. Какие применяли методы и приемы экономического анализа.

1. Какие применяли методы и приемы экономического анализа.

46. Что являлось информационной базой экономического анализа показателей.

2. Что являлось информационной базой экономического анализа показателей.

47. На что оказывает влияние уровень инфляции?

3. На что оказывает влияние уровень инфляции?

48. От чего зависит рост или снижение показателей?

4. От чего зависит рост или снижение показателей?

49. Какие последствия и причины роста безработицы?

5. Какие последствия и причины роста безработицы?

50. Какие причины роста или снижения показателей, рассчитанных на душу населения?

6. Какие причины роста или снижения показателей, рассчитанных на душу населения?

51. О чем свидетельствует динамика и структура представленных показателей?

7. О чем свидетельствует динамика и структура представленных показателей?

52. Какова динамика и структура распределения организаций по видам экономической деятельности?



8. Какова динамика и структура распределения организаций по видам экономической деятельности?

53. Совокупный спрос и факторы его определяющие.

9. Совокупный спрос и факторы его определяющие.

54. Совокупное предложение и факторы его определяющие.

10. Совокупное предложение и факторы его определяющие.

55. Методика расчета, оценка и анализ экономических и социально-экономических показателей.

11. Методика расчета, оценка и анализ экономических и социально-экономических показателей.

56. Какие существуют методы подсчета ВВП и ВНП?

12. Какие существуют методы подсчета ВВП и ВНП?

57. Какова динамика ВВП России по отраслям?

13. Какова динамика ВВП России по отраслям?

58. Какова структура ВВП России? Какая отрасль занимает наибольшую долю по ВВП?

14. Какова структура ВВП России? Какая отрасль занимает наибольшую долю по ВВП?

59. Нормативно-правовые документы и методические материалы, регламентирующие расчет экономических и социально-экономических показателей.

15. Нормативно-правовые документы и методические материалы, регламентирующие расчет экономических и социально-экономических показателей.

60. Охарактеризуйте достигнутый уровень экономического развития объекта исследования.

16. Охарактеризуйте достигнутый уровень экономического развития объекта исследования.

*Очно-заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет с оценкой*

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-4.3 ОПК-5.3 ОПК-6.3*

Вопросы/Задания:

1. Перечислите и охарактеризуйте макроэкономические показатели.

Перечислите и охарактеризуйте макроэкономические показатели.

2. Перечислите и охарактеризуйте показатели занятости и безработицы.

Перечислите и охарактеризуйте показатели занятости и безработицы.

3. Перечислите и охарактеризуйте виды инфляции.

3. Перечислите и охарактеризуйте виды инфляции.

4. Перечислите и охарактеризуйте социально-экономические последствия инфляции.

Перечислите и охарактеризуйте социально-экономические последствия инфляции.

5. Дайте понятие экономически активного населения.

5. Дайте понятие экономически активного населения.

6. Дайте определение инвестиции в основной капитал.

6. Дайте определение инвестиции в основной капитал.

7. Дайте определение показателю уровень инновационной активности организаций.

7. Дайте определение показателю уровень инновационной активности организаций.

8. Дайте понятие экономического цикла и характеристика основных показателей фаз цикла.

8. Дайте понятие экономического цикла и характеристика основных показателей фаз цикла.

9. Дайте определение показателю степень износа основных средств.

9. Дайте определение показателю степень износа основных средств.

10. Перечислите и охарактеризуйте причины возникновения безработицы.
10. Перечислите и охарактеризуйте причины возникновения безработицы.
11. Перечислите и охарактеризуйте основные типы безработицы.
11. Перечислите и охарактеризуйте основные типы безработицы.
12. Охарактеризуйте динамику и структуру доходов федерального бюджета в раз-резе отраслей экономики.
- Охарактеризуйте динамику и структуру доходов федерального бюджета в раз-резе отраслей экономики.
13. Какая группа доходов занимает наибольшую долю?
13. Какая группа доходов занимает наибольшую долю?
14. Охарактеризуйте динамику и структуру расходов федерального бюджета в раз-резе отраслей экономики.
4. Охарактеризуйте динамику и структуру расходов федерального бюджета в раз-резе отраслей экономики.
15. Какая группа расходов занимает наибольшую долю?
15. Какая группа расходов занимает наибольшую долю?
16. Сущность, значение, виды и формы выражения абсолютных статистических величин.
16. Сущность, значение, виды и формы выражения абсолютных статистических величин.
17. Относительные статистические величины, их виды и способы расчета.
17. Относительные статистические величины, их виды и способы расчета.
18. Основные условия научного применения абсолютных и относительных статисти-стических величин.
18. Основные условия научного применения абсолютных и относительных статисти-стических величин.
19. Сущность и значение средних величин. Основные правила применения сред-них величин.
19. Сущность и значение средних величин. Основные правила применения сред-них величин.
20. Основные виды и формы средних величин.
- Основные виды и формы средних величин.
21. Экономические показатели: понятие, виды.
21. Экономические показатели: понятие, виды.
22. Социально-экономические показатели: понятие, виды.
22. Социально-экономические показатели: понятие, виды.
23. Основные типовые методики при расчете экономических показателей.
23. Основные типовые методики при расчете экономических показателей.
24. Основные типовые методики при расчете социально-значимых показателей.
24. Основные типовые методики при расчете социально-значимых показателей.
25. Какова динамика численности населения?
- Какова динамика численности населения?
26. Какова динамика численности экономически активного населения
- Какова динамика численности экономически активного населения?
27. Какова динамика безработицы за рассматриваемый период?
- Какова динамика безработицы за рассматриваемый период?
28. Какова динамика уровня занятости за рассматриваемый период?
4. Какова динамика уровня занятости за рассматриваемый период?
29. Какова динамика численности пенсионеров?
5. Какова динамика численности пенсионеров?
30. Какова динамика ВВП на душу населения?

6. Какова динамика ВВП на душу населения?
  31. Какова динамика инвестиций в основной капитал?
7. Какова динамика инвестиций в основной капитал?
  32. Какова динамика стоимости основных средств по видам деятельности организаций?
8. Какова динамика стоимости основных средств по видам деятельности организаций?
  33. Какова динамика оборота розничной торговли за рассматриваемый период?  
Какова динамика оборота розничной торговли за рассматриваемый период?
  34. Какова динамика и структура доходов федерального бюджета в разрезе отраслей экономики?
10. Какова динамика и структура доходов федерального бюджета в разрезе отраслей экономики?
  35. Какова динамика и структура использования ВВП?
1. Какова динамика и структура использования ВВП?
  36. Какова динамика уровня инфляции?
12. Какова динамика уровня инфляции?
  37. Опишите динамику и структуру основных параметров бюджета Краснодарского края.  
Опишите динамику и структуру основных параметров бюджета Краснодарского края.
  38. Опишите динамику и структуру основных параметров бюджета Краснодарского края.
14. Опишите динамику и структуру основных параметров бюджета Краснодарского края.
  39. Опишите динамику и структуру основных параметров бюджета муниципального образования (по объекту исследования).  
Опишите динамику и структуру основных параметров бюджета муниципального образования (по объекту исследования).
  40. Дайте характеристику исполнению бюджетов территориальных фондов обязательного медицинского страхования.  
Дайте характеристику исполнению бюджетов территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
41. Дайте характеристику исполнению бюджетов территориальных фондов обязательного пенсионного страхования.
18. Дайте характеристику исполнению бюджетов территориальных фондов обязательного пенсионного страхования.
  42. Дайте характеристику динамике и структуре имущества корпорации (по объекту исследования).
19. Дайте характеристику динамике и структуре имущества корпорации (по объекту исследования).
  43. Охарактеризуйте динамику и структуру налоговых доходов в бюджетной системе РФ.  
Охарактеризуйте динамику и структуру налоговых доходов в бюджетной системе РФ.
  44. Какова динамика и структура ВВП в разрезе отраслей экономики?  
Какова динамика и структура ВВП в разрезе отраслей экономики?
  45. Какие применяли методы и приемы экономического анализа.
    1. Какие применяли методы и приемы экономического анализа.
      46. Что являлось информационной базой экономического анализа показателей.
    2. Что являлось информационной базой экономического анализа показателей.
      47. На что оказывает влияние уровень инфляции?
    3. На что оказывает влияние уровень инфляции?
      48. От чего зависит рост или снижение показателей?



4. От чего зависит рост или снижение показателей?
  49. Какие последствия и причины роста безработицы?
5. Какие последствия и причины роста безработицы?
  50. Какие причины роста или снижения показателей, рассчитанных на душу населения?
6. Какие причины роста или снижения показателей, рассчитанных на душу населения?
  51. О чем свидетельствует динамика и структура представленных показателей?
7. О чем свидетельствует динамика и структура представленных показателей?
  52. Какова динамика и структура распределения организаций по видам экономической деятельности?
8. Какова динамика и структура распределения организаций по видам экономической деятельности?
  53. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
9. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
  54. Совокупное предложение и факторы его определяющие.
10. Совокупное предложение и факторы его определяющие.
  55. Методика расчета, оценка и анализ экономических и социально-экономических показателей.
11. Методика расчета, оценка и анализ экономических и социально-экономических показателей.
  56. Какие существуют методы подсчета ВВП и ВНП?
12. Какие существуют методы подсчета ВВП и ВНП?
  57. Какова динамика ВВП России по отраслям?
13. Какова динамика ВВП России по отраслям?
  58. Какова структура ВВП России? Какая отрасль занимает наибольшую долю по ВВП?
14. Какова структура ВВП России? Какая отрасль занимает наибольшую долю по ВВП?
  59. Нормативно-правовые документы и методические материалы, регламентирующие расчет экономических и социально-экономических показателей.
15. Нормативно-правовые документы и методические материалы, регламентирующие расчет экономических и социально-экономических показателей.
  60. Охарактеризуйте достигнутый уровень экономического развития объекта исследования.
16. Охарактеризуйте достигнутый уровень экономического развития объекта исследования.

## **10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Ермишина, Е. Б. Микроэкономика: учебная программа дисциплины для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению «экономика» / Е. Б. Ермишина, . - Микроэкономика - Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 46 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/65146.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев.; Российский университет дружбы народов. - 3 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 624 с. - 978-5-16-009410-6. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1912/1912893.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Макроэкономика: Учебное пособие / Л.Н. Абрамовских, Е.П. Севастьянова, Т.В. Сладкова, Е.Н. Таненкова, И.С. Пыжев. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. - 202 с. - 978-5-7638-3839-8. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1032/1032185.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Басовский, Л.Е. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 202 с. - 978-5-16-100788-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1903/1903403.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы: учебное пособие / Е. В. Акимова,, Д. А. Акимов,, Е. В. Катунцов,, А. Б. Маховиков,. - Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 172 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/47675.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Золотарчук, В.В. Макроэкономика: Учебник / В.В. Золотарчук. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 537 с. - 978-5-16-102614-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2033/2033426.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Семенихина,, В. А. Экономическая теория: практикум / В. А. Семенихина,, Е. Н. Димитриева,. - Экономическая теория - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2017. - 89 с. - 978-5-7795-0821-6. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85864.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Тюрина,, А. Д. Микроэкономика: учебное пособие / А. Д. Тюрина,. - Микроэкономика - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - 978-5-9758-1751-8. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81029.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Акатьева, М. Д. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / М. Д. Акатьева, В.А. Бирюков. - 3 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 274 с. - 978-5-16-108202-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1053/1053670.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Цыганков, К.Ю. Основы бухгалтерского учета (краткие): Монография / К.Ю. Цыганков. - 1 - Москва: Издательство "Магистр", 2015. - 152 с. - 978-5-16-010900-8. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/0504/504916.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

## **10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

1. [www.programs-gov.ru](http://www.programs-gov.ru) - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ

*Ресурсы «Интернет»*

Не используются.

### **10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики**

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

Компьютерный класс

409эл

компьют. Aquarius Pro P30 S46 LG 2042SF - 1 шт.

416эл

Компьютер персональный iRU/8Гб/512Гб - 1 шт.

418эл

Компьютер персональный iRU/8Гб/512Гб - 1 шт.

420эл

Компьютер персональный iRU/8Гб/512Гб - 1 шт.

### **11. Методические указания по прохождению практики**

Учебная практика. Ознакомительная практика [Электронный ресурс]: метод. указания / Н.Ю. Мороз, Ю. И. Сигидов, Е. В. Калашникова, Т. Е. Хорольская. – Краснодар, КубГАУ, 2021. – 42 с. – Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/383/383b6ab9a95916aecb55dcef09300325.pdf>

### **12. Методические рекомендации по проведению практики**